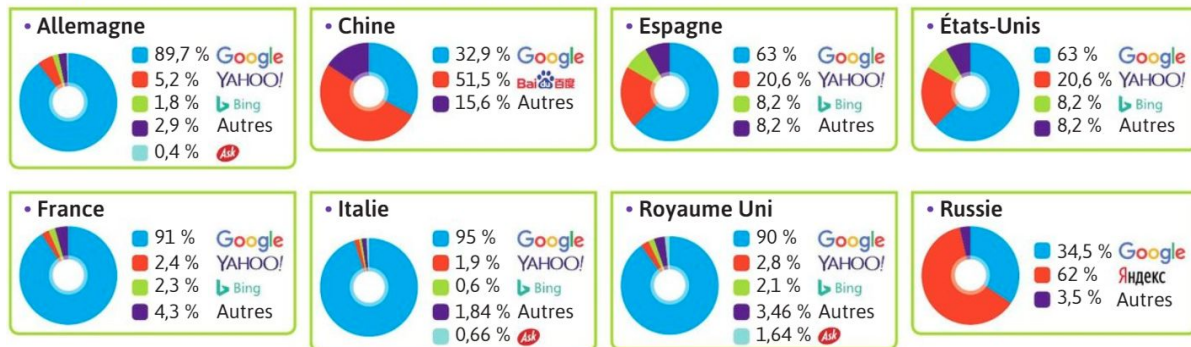
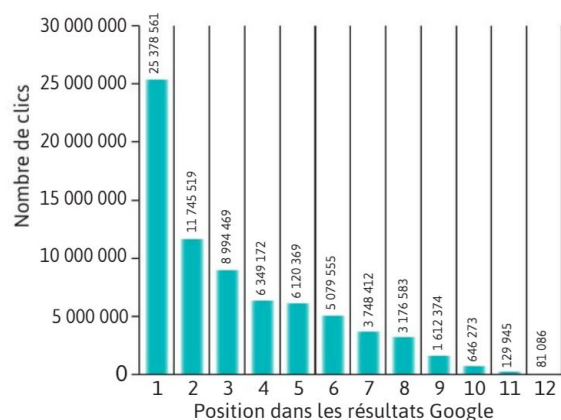


Exercice 1

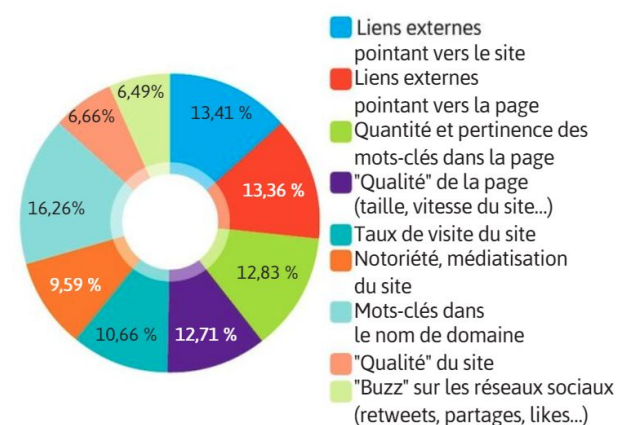
La répartition mondiale des moteurs de recherche



Nombre de clics selon la position des résultats dans Google



Impact de critères sur le référencement d'un site sur Google en 2015



1 - Après avoir consulté les documents ci-dessus citer le moteur de recherche le plus utilisé à travers le monde. Selon vous, pourquoi ? Serait-il plus simple d'utilisation ? Plus rapide ? Plus « complet » ?

2 - Testez vos hypothèses en réalisant la même requête précise sur Google, Yahoo, Bing et Exalead (par exemple : qu'est-ce qu'un algorithme de dichotomie), puis comparez les résultats obtenus (nombre de réponses, temps de réponses, nature des résultats...).

3 - Que fait Google pendant la fraction de seconde entre le moment où nous lui avons envoyé notre requête et l'affichage des résultats ?

4 - Par combien le nombre de clics vers votre site est multiplié si vous passez de la deuxième page à la première page des résultats de Google (soit de la 11ème à la 10ème place) ?

5 - Reprenez la requête faite à la Question 2 et vérifiez la présence des mots-clés de votre requête dans la première page de résultats, dans la deuxième, dans quelques pages suivantes. Les résultats en première page vous-sont-ils plus « pertinents » ?

6 - Lister ce qui vous semble relever de la qualité technique et de la pertinence des pages et ce qui vous semble relever de leur popularité. Quel est le pourcentage associé à chacune de ces deux catégories?

Exercice 2

Réaliser à l'aide d'un bloc-notes (ou Notepad++) une page Web sur un scientifique de votre choix, comprenant:

- un titre pour le bandeau de la fenêtre du navigateur, le même titre dans la page;
- un petit sommaire en haut de page;
- le texte présentant rapidement ce scientifique et une photo ou une image de celui-ci;
- des liens hypertextes vers des sites présentant ses travaux de recherche;
- un lien hypertexte «Retour au sommaire» en bas de page renvoyant vers le sommaire.
- créer une feuille de style pour mettre en valeur le contenu de la page

Exercice 3

- 1 - Aller sur le site www.education.gouv.fr. Si c'est votre première visite, accepter ou personnaliser les cookies.
- 2 - Consulter la liste des cookies de votre navigateur ; trouver le cookie « CONSENT_RGPD » pour ce site ; regarder son contenu.
- 3 - Effacer ce cookie, puis visiter à nouveau le site Web pour vérifier qu'il demande à nouveau d'accepter les cookies.